**《现代教学》2020年1AB合刊**

**《学情研究专辑》组稿方案**

**专辑目标**

学情指的是影响教学效果而且能被教师运用有效的教学手段进行干预的学生的学习情况。因此，判断学生的特征是否为学情的两个条件是：首先，它对教学效果的影响是否经过科学论证；其次，是否存在有效的教学手段可以弥补其对教学产生的影响。我国的学情研究中,专家学者提出的学情包括学生的知识掌握情况、学习兴趣、学习需要、学习方法、学习习惯、学习态度、学习环境、学生情绪及自我状态、学生文化和学生在学校生活中的经历等。

学情研究是教学研究的基本内容，学情研究是教学研究的内容之一，也是教学活动的环节之一。随着课程改革和教学改革的不断深化，尊重学生，关注学生，注重发挥学生的主体性的理念深入人心，学情研究就是站在“学”的角度，要求教师充分了解学生的学情，从而发现学生的个别差异，实施有针对性的教学。在学校教学改革的实践中，越来越多的学校开展学情研究，多用行动研究和案例研究的方法组织一线教师立足课堂，探索教学如何充分考虑学生的学情差异，满足学生个性化学习的需求。

2019年6月23日颁布的《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量》的文件指出，“强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。要求优化教学方式……精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。”当前，我们的教学观念早已从以往以教师的教为主转变为以学生的学为主。教师作为学生学习的指导者，应加强对学生学情的分析，从而长善救失，提高教学效率，促进学生全面个性化发展。

本专辑拟以学情研究方法和应用为切入点，试图通过这些经验与案例的呈现，向读者呈现具有一定成效的学情研究经验及典型案例，以期为教师在开展教学过程中采用学情研究方法，满足学生个性化学习需求起到一些参考作用。

**专辑内容**

**第一部分 卷首**

阐述编辑出版《学情研究专辑》的意义，如什么是学情，学情研究对课程建设的意义，对课堂教学的意义，对教师关注学生差异的意义，对促进学生个性发展的意义，对促进学生自主学习的意义，对学生高阶思维发展的意义。

**第二部分 本刊专稿**

1.邀请上海市教委教研室专家以及上海市教科院专家介绍各区推进学情研究的情况，包括如何开展学情研究提高教学有效性、学情研究的有效方法、如何通过学情研究改进教学管理等。

2.邀请上海市学习科学研究所的相关专家围绕学情研究这一主题，提供相应的学习科学研究稿件，如学情研究如何影响教学的开展，教师进行学情研究时存在的问题与可行性建议等。

3. 邀请上海高校相关专家就什么是学情、当前背景下开展学情研究的意义这一主题提供相关的学理性研究稿件。

**第三部分** **相关讨论**

关注学情研究的相关议题，探讨新课程背景下学习方式和学习环境的变革、学习内容的变化、教育理念的革新以及社会对人才要求的转变对学情研究所带来的深刻影响。

（1）关于不同学科进行学情研究的侧重点。

（2）关于在线学习中的学情研究。

（3）基于学情研究的个性化学习。

（4）对教师进行学情研究培训方面的相关经验交流与分享。

（5）基于学情研究开展的评价。

讨论主题亦可自拟。

**第四部分** **经验以及案例介绍**

**1.开展学情研究的经验**

（1）区域、学校或教师利用技术平台或某些方法动态追踪学情的成果与经验。

（2）教师在学科教学设计时进行学情研究的理念与方法，以及学校在教研活动中总结提炼的学情研究模式。

（3）教师在课中根据学生学习状态及时调整教学策略，为学生创造良好学习经历的经验；或教师在课后根据学生课堂学习表现与学习效果改进教学内容与方法及时调整教学设计的成果与经验。

（4）教师如何关注学生的学习经历，并以此调整教学策略，提升教学效率。

**2.学情研究的典型案例**

学情研究的典型案例可以是教师搜集学情信息的方式、分析学情的思路与方法，将学情研究应用在教学设计与真实授课、促进教学的学情研究系统等与学情研究相关的各方面的典型案例。案例需要凸显特色与典型，应主要包括案例背景、分析方法、分析过程、分析成效以及个人反思。

**第五部分 域外（稿件优先使用）**

介绍其他国家或地区的教师开展中小学学情研究的代表性成果与可借鉴的方法；其他国家或地区指导教师开展中小学学情研究的成功经验；其他国家或地区将技术运用于学情研究时的成熟理念与典型案例。以上内容可结合作者的亲身经历谈一些想法。如，日本安东小学采用学情卡的教学方法，追踪学生的学习情况，使得教师的教学遵循着学生的学习线索。英国部分学校采用VAK学习测试作为差异化的学情研究与授课的依据。

**组稿办法**

**稿件数量：**请各校有选择地根据自身情况提供稿件3至4篇。

**截稿时间：**2019年11月15日开始收稿，至2019年11月22日截稿。

**发稿邮箱：xiandaijiaoxue@163.com**

**稿件字数：2500~5000字**

**联 系 人：**

叶露怡 33255832，13641634520 张涵诚 33255112，13918066833

沈 妍 33395739，13761511009 杨晓珺 33255740，13524594941

龚易婷 33255858，13916178495 栾兆祥 33255860，13788915827

**联系地址：**上海市徐汇区中山南二路151号《现代教学》编辑部（200032）