**2019年黄浦区中学教师心理辅导能力提升**

**网络研修网络学习说明**

各位学员，欢迎参2019年黄浦区中学教师心理辅导能力提升培训项目。为了保障培训质量和培训效果，请大家认真阅读“学习说明”，了解学习安排和考核标准，顺利完成学习任务。

**学习时间为 2019年10月29 日至 2019年 11月30日。**

1. **课程登陆：**

**登陆网址：**http://cn201931029.e.px.teacher.com.cn/

**账号**：2019hp+师训号 **初始密码：**123123

详细学员操作手册、学员学习进度安排可在全国继教网平台“项目公告”下载。

1. **课程目录：**

结合培训需求，本次培训采取网络研修模式，参训学员登录学习平台完成课程学习等培训任务。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 主讲人 | 课程简介 | 课时 |
| 《班级管理与学科教学中的心理健康教育》课程研修方案 | 邓利 | 《班级管理与学科教学中的心理健康教育》面向所有教师开设，以网络培训形式展开，总计20课时。课程主要介绍了在班级管理中开展心理健康教育的相关理论特别是在学科教学中渗透心理健康教育的实施途径和实践策略。旨在帮助老师们从整体上把握班级管理的定位、主要内容、途径和方法以及意义。帮助老师们在获得一个开展心理教育的参考框架的基础上，了解团体动力学、班集体建设发展阶段、重要他人、团体辅导等相关理论知识，进而系统学习搭建和谐师生关系、建设积极班级文化，开展个别辅导、团体辅导和家校合作的有效方法。帮助教师理解学科教学渗透心理健康教育的概念 ,提高对学科教学渗透心理健康教育意义的认识,并能够采取适当教学措施进行学科教学渗透心理健康教育。 | 10 |

**三、学习任务：**

1. **自学网络课程。**
2. **提交研修作业一份。**

**3、参与论坛交流。**

**四、考核说明：**

为引导学员积极参与培训学习与研讨交流，保障培训质量和效果，此次培训拟采取过程性考核和终结性考核相结合的方法，对学员进行考评。

考核包含网络课程、研修作业、论坛交流三个环节。具体考核见下：

| 评价内容 | 评价标准 | 分值 |
| --- | --- | --- |
| 网络课程 | 总学习时间达到360分钟，满分50分，若实际学习时间少于360分钟，则实际分数=实际学习时间/360×50，此项考评满分为50分。 | 50 |
| 研修作业 | 根据作业质量批改记分。优秀记40分，合格记30分，良好记35分，不合格记0分。 | 40 |
| 论坛交流 | 发主题帖记 2分（置顶帖、精华贴加 3分），回复帖记2分，恶意帖可倒扣2分。  | 10 |

满分为100分，考核分数为60分以上且每项评价内容分数均不为0分记为合格

**五**、咨询服务

请密切关注平台公告。在学习过程中若有技术问题请通过以下方式与全国继教网取得联系：

1、全国继教网服务热线：400-812-1228

2、全国继教网服务邮箱：feedback@teacher.com.cn