黄浦区教师培训区级课程申请表

申请课程名称：

课程类别：

申请人姓名：

申请人单位：

申请日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | | | | | | |
| 申报人 |  | | | | 职称 | | | |  | |
| 所在单位 |  | | | | | | | | | |
| 手机 |  | | | | 电子邮箱 | | | |  | |
| 课程类别 | □ 知识与技能 □师德与素养 | | | | | | | | | |
| 培训学段 | □ 高中 □ 初中 □ 小学 □ 幼儿园 | | | | | | | | | |
| 课程形态 | □ 面授课程 □ 混合型课程 □ 网络课程 | | | | | | | | | |
| 课时 |  | | | 建议学分 | | | （原则上，课时除以10） | | | |
| 开发背景  （限300字以内） | （与主题相关的现状及存在的问题、学员培训需求、课程价值等） | | | | | | | | | |
| 课程目标  （限200字以内） | （目标表述简洁、具体，以学习者为主，指向主要学习结果等） | | | | | | | | | |
| 课程内容简介  （附本课程三级教学  提纲） |  | | | | | | | | | |
| 课程评价 | （评价体现出形成性评价与终结性评价的结合，形成性评价注重学员的参与互动、体验建构。恰当配置形成性评价与终结性评价的权重）、 | | | | | | | | | |
| 推荐资源 | 资源类型 | | 名称 | | | 作者 | | 出版社 | | 简介 |
| 书籍类 | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | |  |
| 资源类型 | | 名称 | | | 作者 | | 相关链接 | | 简介 |
| 网络资源 | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | |  |
| 参加课程建设人员 | 姓名 | 课时数 | | | | 学科 | | 所在单位 | | 职称 |
|  |  | | | |  | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  | |  |
| 申请人  所在单位意见 | 签名： | | | | | | | | | |
| 专家组评审意见 | 签名： | | | | | | | | | |